

EDUCACIÓN INTEGRAL

LOGSE, Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo

proporcionar una educación plena que permita conformar su identidad, y construir una concepción de la realidad. Para ejercer de manera crítica la libertad, la tolerancia y la solidaridad.

PROYECTO EDUCATIVO MARCO de los Colegios Claretianos de Castilla

- todos los componentes de la personalidad humana
- acoge al alumno como es
- Diseños Curriculares
- tiempo libre
- conocimiento y dominio del cuerpo
- proyecto de vida
- derechos y libertades fundamentales
- ejercicio de la tolerancia, la libertad, la paz
- educación moral
- ejercicio de actividades profesionales
- método activo

ESCUELA TOTAL

Función de la escuela: integración social.

← Cambios sociales

Redefinición: *la función de la escuela en relación con la formación de la personalidad consiste en fijar los marcos de referencia que permitan a cada uno elegir y construir su o sus múltiples identidades.*

Institución total

Una institución que no puede mantenerse **neutral** con determinados temas.

LA SOCIALIZACIÓN: sus déficit en la sociedad contemporánea

SOCIALIZACIÓN: La socialización es un proceso interaccional donde el comportamiento de un sujeto va a ir adaptándose para responder mejor a las expectativas de los miembros del grupos al que pertenece.

ETAPAS

Primaria:
- Bajo nivel de abstracción en la comprensión de las normas. Éstas se irán interiorizando y generalizando hacia lo que debe hacer o no.
- Finalizará cuando consiga establecer la diferencia entre lo concreto y lo general.
Secundaria:
: Se dará a lo largo de la vida. El individuo se va integrando en distintos submundos y, en cada uno de ellos tendrá que desarrollar un rol diferentes.

AGENTES

1. *la familia*
fuerte carga afectiva
modelo
2. *la escuela*
- entra en contacto con el grupo de iguales
- aprende diferentes hábitos, de estudio, etc.
3. *grupos de edades*
- asignación de roles
- cultura del grupo
4. *los medio de comunicación*
5. *los juegos*

FAMILIA
1. Cambios en los tipos de familia, monoparentales, separaciones y divorcios.
2. Inserción de la mujer al mundo laboral.

TELEVISIÓN
1. Alcance.
2. Indiscriminación en la información.
3. Unidireccional.

**INFORME DE LA UNESCO,
Jacques Delors.**
Aprender a conocer
Aprender a hacer.
Aprender a vivir juntos.
Aprender a ser.

